

Une mission difficile mais possible en République Démocratique du Congo (RDC) :

Construire un Monde meilleur avec les droits humains et la Démocratie

par Dieudonné Amisi Mutambala

Chercheur en Education, Droits humains et Transformation de conflit
Membre du Réseau Inter Institution pour l'Education dans les situations d'urgences
et de son Groupe d'intérêt Adolescent et Jeunes
Prix Volontaires des Nations Unies en Ligne – 2006

Soumis le 7 novembre 2007

Résumé (150 mots)

Le Centre International d'Analyse de Conflit et des Droits Humain, extension en République Démocratique du Congo (ICCHRA – RDC), en collaboration avec Artistes pour l'Humanité (ArtHum), travaille avec les étudiants, les enseignants du secondaire et ceux du niveau supérieur / universitaire en RDC en vue d'explorer et répondre aux problèmes interactionnaires entre les droits humains, la prévention de conflit et la démocratisation, à la lumière de la récente histoire politique.

Les témoignages des enseignants, étudiants et élèves recueillis à travers une recherche menée par ICCHRA-RDC donnent de l'espoir pour une société juste à travers un processus démocratique taillé sur la mesure des besoins et possibilités de la population de la RDC.

L'éducation aux droits civils et politiques est nécessaire pour que ce processus devienne une réalité.

Mots clés

RDC, éducation, droits civils et politiques, démocratie, étudiants et enseignants

Une mission difficile mais possible en République Démocratique du Congo (RDC) :

Construire un Monde meilleur avec les droits humains et la Démocratie

Octobre 2007

Recherche avec des étudiants et enseignants

Le Centre International d'Analyse de Conflit et des Droits Humains¹, extension en RDC (ICCHRA – RDC), en collaboration avec Artistes pour l'Humanité (ArtHum)², travaille avec les étudiants, les enseignants du secondaire et ceux du niveau supérieur / universitaire en RDC en vue d'explorer et répondre aux problèmes inter actionnaires entre les droits humains, la prévention de conflit et la démocratisation, à la lumière de la récente histoire politique.

Du militarisme a une démocratisation

Une recherche menée par Artistes pour l'Humanité en 2005 intitulée « Education aux Droits Civils et Politiques : nécessité ou urgence en RDC ? » a trouvé que l'éducation aux droits civils et politiques était à la fois un nécessité et une urgence si ces droits devraient devenir une partie intégrante de la culture et la société Congolaise.³

Une recherche avancée entreprise en 2006 par ICCHRA – RDC a enquêté auprès des étudiants et enseignants afin de jauger l'impact du récent processus électoral et les événements qui sont survenus autour des élections. Le questionnaire, les résultats et l'interprétation sont disponibles en ligne (via l'Internet)⁴ dans un rapport intitulé « Du Militarisme à une Démocratisation taillée sur mesure : les éducateurs et étudiants s'expriment ». La conclusion du rapport fait état de la « mesure » mise à profit au cours des élections passées, celle de l'élite politique. Cependant et quant aux enseignants et étudiants, leurs témoignages repris dans la recherche donne de l'espoir pour une société juste à travers

¹ <http://www.icchra.org>

² http://www.respectrefugees.org/ezone/2004/ezone20040220_arthum.shtml et <http://www.romero-online.com/respect/arthum/index.shtml>

³ <http://www.romero-online.com/respect/arthum/Periodique6.pdf>

⁴ http://www.romero-online.com/respect/arthum/militarisme_etude.pdf

un processus démocratique fait sur la mesure des besoins et possibilités de la population en DRC. L'éducation aux droits civils et politiques est nécessaire en vue de rendre la démocratie une réalité.

Dès l'approche des élections, la population de la RDC s'attendait à une passation du pouvoir politique à l'opposition non-armée à travers des votes et sans effusion de sang. Ceci serait une bonne solution si les principes démocratiques étaient respectés. En 2006, la recherche a voulu savoir comment les interviewés ont expérimenté les élections et leur préparation.

Les enseignants et étudiants ont observé que le simple fait d'organiser des élections et y participer ne devrait pas être considéré comme une évidence prouvant que les Congolais ont acquis une « maturité », politiquement parlant. Des stratégies pour l'éducation aux droits civils et politiques sont nécessaires et elles sont même urgentes.

Paramètres de la recherche de 2006

Cette recherche a été faite en langue française avec 43 enseignants à Uvira/Sud-Kivu (dans l'est) et 132 enseignants et étudiants d'université à Kinshasa (dans l'ouest), en utilisant un questionnaire de 10 points avec plusieurs sous-points et opportunités pour des explications complémentaires. Le rapport de la recherche dégage quelques réalités socio-politiques communes dans les deux milieux :

- Des influences militaires prédominantes sur le pouvoir civil depuis les années 1960.
- Des infrastructures socio-économiques désastreuses pendant plus de 30 ans.
- Le régime dictatorial de Mobutu depuis 1995 et un parti politique unique de 1967 à 1991.
- La prolifération d'armes de guerre et l'existence de plusieurs milices armées hors du contrôle de l'Etat...

Et quelques différences :

- Le Lingala est la langue prédominante de Kinshasa, tandis que le Swahili est celle d'Uvira/Sud-Kivu.
- L'éducation à Kinshasa comprend l'enseignement primaire, secondaire et supérieur / Universitaire ; à Uvira/Sud-Kivu il y a seulement des écoles primaire et secondaire.
- Il s'est passé des affrontements armés à Kinshasa durant la période d'attente des résultats des élections d'août 2006, mais il y a eu des conflits armés à Uvira/Sud-Kivu depuis 1996 jusqu'en 2003 entre des milices de résistance et des forces alliées de la rébellion.
- Kinshasa était administré par le gouvernement pendant la période de guerre, et Uvira/Sud-Kivu était sous l'occupation de la rébellion et ses alliées durant la même période.

Résultats

Les résultats de ces enquêtes et les observations des volontaires sous le label de ICCHRA – RDC sur terrain ont abouti à élucider un besoin au sein de la jeunesse Congolaise. C'est celui d'accéder à l'éducation aux droits civils et politiques. Aujourd'hui en RDC, les gens espèrent que la démocratie deviendra une réalité, mais il y a aussi une crainte de voir resurgir des violations des droits humains vécues pendant la lutte pour la démocratie et avant celle-ci. La connaissance et l'exercice des droits civils et politiques peuvent ensuite et progressivement conduire au respect des droits sociaux, économiques et culturels. Par conséquent, les droits civils et politiques ainsi que les responsabilités nécessitent un enseignement ou apprentissage aussi bien dans des programmes d'éducation formels qu'informels. La jeunesse doit être au centre des efforts éducatifs pour la démocratisation.

La jeunesse est notre espoir à travers lequel nous projetons le future, mais elle représente également une crainte pour la nation entière. Un nombre élevé de jeunes gens n'a pas accès à

l'éducation. Beaucoup de jeunes combattants démobilisés sont hors du système scolaire et n'ont pas de compétences nécessaires qui peuvent les aider à devenir des membres productifs de la société. Ils courent des risques d'être encore recrutés par de nouveaux groupes armés ou réorganisés.

Education aux droits humains : usage de spots sur DVD

Ayant clairement établi la nécessité de l'éducation aux droits civils et politiques, ICCHRA – RDC est maintenant entrain de travailler avec Artistes pour l'Humanité (ArtHum) en vue d'apporter cette éducation à la jeunesse dans l'est du Congo et au Burundi. Grâce au soutien matériel de Youth for Human Rights International (YHRI), ICCHRA – RDC distribue des DVD « 30 Rights and 30 Ads » à travers les Clusters et Sous-Clusters de Protection de l'IACS (Inter Agency Standing Committee) des Nations Unies dans la région. Ces matériels audio-visuels basés sur l'art sont conçus de manière à ce qu'ils puissent aider les personnes qui les explorent à connaître et comprendre les 30 articles de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, afin que ces personnes puissent défendre et protéger ces droits. ICCHRA – RDC croit, comme résultat escompté, que les jeunes seront capables d'exercer et jouir de leurs propres droits civils et politiques, et contribuer par ce fait à rendre la RDC un meilleur endroit où il fera beau de vivre.

ICCHRA – RDC a recueilli des nouvelles émanant des jeunes qui participent à ce projet, et a constaté des réactions émotionnelles et personnelles face aux conséquences de la projection du DVD au sein de la jeunesse. Ces réactions reflètent la présence d'une valeur thérapeutique dans le contenu de ces DVD, étant donné que les jeunes manifestent des sentiments de réconfort moral dû à la solidarité exprimée dans les DVD, parce qu'ils voient des personnes vivant dans d'autres continents entrain de défendre les mêmes droits, et dénoncer les mêmes abus tels qu'observés là où ils vivent.

Conclusion

Engager les jeunes et enseignants dans des discussions au sujet des droits civils et politiques peut encourager la participation dans la société civile et apporter du soutien à leurs choix, pour construire des vies qui ont une signification et une valeur. C'est seulement avec ce genre d'éducation que nous pouvons vraiment parler de la démocratie en RDC. La jouissance et la défense des droits civils et politiques peuvent conférer aux jeunes une image positive, celle de ressources et possibilités pour leur pays ; et elles peuvent diminuer les sentiments de peur et d'incertitude concernant l'avenir. ICCHRA – RDC croit que l'éducation aux droits civils et politiques et d'autres travaux y relatifs tels que la promotion et la protection des droits humains peuvent s'intégrer dans la culture Congolaise pour le bien commun et la dignité des générations futures.