

PEAR EDUCATION – FICHE D’EVALUATION DU VILLAGE

Cette fiche contient deux annexes:

Annexe 1 – Fiche d’évaluation de l’école **Annexe 2** – Fiche d’évaluation de l’éducation au niveau du ménage

Date		ONG/ Evalueur
-------------	--	----------------------

Village/Site		Province	
Territoire		Sous-division	

1. INFORMATIONS GENERALES SUR LES POPULATIONS AGES DE MOINS DE 18 ANS								
	Résidents (jamais quitté le village)		Déplacés (dans le village)		Retournés		Enfant qui ont abandonné le village et sont déplacés ailleurs	
	M	F	M	F	M	F	M	F
0 - 5 ans								
6 - 12 ans								
13 - 18 ans								
Total								

2. FACILITES OU OPPORTUNITES D'EDUCATION DANS LE SITE			
	Nombre	Régime de gestion	Active/Pas active
ECE/ Ecole maternelle			
Ecoles primaires			
Ecoles secondaires			
CRS/ CENF			

3. INFORMATIONS GENERALES SUR LES ECOLES								
Nom de l'école	Nom du Directeur ou Préfet	Type d'école (primaire, secondaire, etc.)	Etat de l'école		Nbre d'élèves		Nbre d'enseig.	
			Endommagé	Détruit	M	F	M	F

4. INFORMATIONS GENERALES SUR LES ELEVES DE L'ECOLE PRIMAIRE DANS LE SITE						
	Résidents		Déplacés dans le village		Retournés (moins de trois mois)	
	M	F	M	F	M	F
Classe 1						
Classe 2						
Classe 3						
Classe 4						
Classe 5						
Classe 6						
Elèves inscrits ne fréquentant pas l'école						
Total						

Principales raisons d'abandon scolaire: Manque de facilités (fournitures, salles de classe...) Ecole détruite/endommagée Insécurité Longue distance Lourd travail domestique Frais de scolarité Non inscrit à cause du retour récent/tardif Raisons culturelles Autres, _____

5. INFORMATIONS GENERALES SUR LES ENSEIGNANTS DE L'ECOLE PRIMAIRE DANS LE SITE						
	Résidents		Déplacés		Retournés	
	M	F	M	F	M	F
Classe 1						
Classe 2						
Classe 3						
Classe 4						
Classe 5						
Classe 6						
Total						

6. ACTEURS TRAVAILLANT DANS LE SECTEUR EDUCATION DANS LE SITE		
Organisation	Type d'organisation	Type d'intervention

b PEAR	ANNEXE 1 – FICHE D’EVALUATION DE L’ECOLE
---------------	---

Date		ONG / Evalueur
------	--	----------------

Village / Site		Province	
Territoire		Sous-division	
Nom de l'école		Nom du Directeur:	Téléphone
No. agreement		Régime de gestion:	Cordonnées GPS

1. ETAT GENERAL DE L'ECOLE		
Détruite totalement	Partiellement	Bon état
Par exemple: brûlée, plusieurs murs cassés, pas de toiture	Par exemple: portes volés, fenêtres voles, un mur endommagé	

Quelle est la cause de l'endommagement ?

Pillage (hommes armés) conflit vols intempérie naturelle Autres raisons, spécifier: _____

Si l'école a été endommagée par le conflit, dans quelle année ? _____

2. SPECIFICATIONS SUR LE BESOIN EN REHABILITATION DE L'INFRASTRUCTURE				
	Total	Besoin en légère réparation	Besoin en réhabilitation	Besoin en construction
Nbre de salles de classe				
Nbre de salles d'enseignants				

	Portes	Fenêtres	Murs	Toiture
Nombre				
Type de dommage (Décrire)				

Dans le cas ou l'infrastructure est sérieusement endommagée:

Les enfants fréquentent l'école dans d'autres bâtiments (spécifier où?) _____

Les enfants étudient à l'extérieur sans abri _____

3. EAU et LATRINES

Voire fiche attachée

4. INFORMATIONS GENERALES SUR LES ELEVES A L'ECOLE ET HORS DE L'ECOLE									
		Nbre de salles de classe	Résidents		Déplacés		Retournés		Total
			M	F	M	F	M	F	
Classe 1									
Classe 2									
Classe 3									
Classe 4									
Classe 5									
Classe 6									
Enfants inscrits mais ne fréquentant pas l'école									
TOTAL									

4.1

Est-ce que les enfants inscrits cette année sont les mêmes que ceux de l'années précédentes ? OUI NON

Si non, quelle est la raison du changement ?

Les enfants ont quitté le village à cause du conflit

Nombre enfants :

Date de déplacement :

Les enfants sont retournés récemment

Nombre d'enfants :

Date de retour :

Autres raisons, spécifier : _____

7. INFORMATIONS SUR LES CLASSES			
	Nbre de vacation	Nbre d'élèves dans chaque salle de classe	Nbre de différentes classes / ages fusionnées (décrire)
Classe 1			
Classe 2			
Classe 3			
Classe 4			
Classe 5			
Classe 6			

Dans le cas de multiple vacation, décrire les raisons et spécifier les détails:

8. MOBILIERS SCOLAIRES				
	Nbre de salles de classe équipées	Nbre de pupitres dans chaque classe	Nbre de tableaux noirs	Bancs pour enseignant
Classe 1				
Classe 2				
Classe 3				
Classe 4				
Classe 5				
Classe 6				

Besoins en mobiliers: Spécifier le type/la quantité

9.a MATERIELLES EDUCATIVES

A quel type de matériel les élèves et enseignants ont accès?

	100%	70%	50%	30%	0%
cahiers					
manuels					
stylos					
crayons					
ardoise					
touche					
craie					
registres					
guides					
PNEP					

9.b MATERIELLES EDUCATIVES

L'école reçoit-elle toujours des Kits scolaires? Spécifier ci-dessous:

	Kits élèves	Kits enseignants	Kits récréatifs
Nombre			
Nombre			
Nombre			

10. CONDITIONS SECURITAIRES D'ACCES A L'ECOLE

Y a-t-il des problèmes concernant:

- Manque de liberté de mouvement – Spécifier: _____
- Présence des groupes armés ou dispositifs militaires a coté l'école - Spécifier: _____
- La poursuite de recrutement des enfants ou d'harcèlement et menaces par des groupes armés - Spécifier: _____
- Les cas d'harcèlements ou de violences sexuels rapportés dans l'école - Spécifier: _____

La présence des engins explosifs non explosés ou mines à coté de l'école - Spécifier: _____

11. VULNERABILITES			
Type	Nombre		Commentaires sur les vulnérabilités et les actions menées pour les supporter ou les assister
	M	F	
Enfants handicapés (spécifier le type)			
Orphelines ou Enfants séparés			
EAFGAs			
Enfants affectés/affligés (par le conflit)			
Minorités ethniques discriminées			

Ajouter n'importe quel besoin spécifique et suggérer les actions nécessaires: _____

12. NUTRITION ET HYGIENE			
Questions	OUI	NON	Commentaires
L'école dispose-t-elle de vivres? Y a-t-il une cantine?			
Les enfants mangent-ils pendant la journée ?			Si oui, <input type="checkbox"/> 1 repas <input type="checkbox"/> 2 repas <input type="checkbox"/> plusieurs repas
L'école est-elle propre?			<input type="checkbox"/> Il y a beaucoup d'ordure
Les latrines sont-elles propres?			<input type="checkbox"/> Traces des fèces <input type="checkbox"/> Présence de mouches <input type="checkbox"/> Odeur
Les autres aires d'aisance, à coté de l'école?			
Les enfants sont-ils propres?			<input type="checkbox"/> Lavent-ils leurs corps et leurs vêtements régulièrement
Le savon est-il disponible?			
Les enfants lavent-ils leurs mains avec du savon?			
Y a t il ou il y a eu des activités de promotion hygiénique dans l'école?			Spécifier,
Y a t il de l'eau usées prêt de l'école?			
Les enfants, entrent-ils en contact avec eux?			Spécifier,

13. SUPPORT COMMUNITAIRE A L'EDUCATION

Y a-t-il des comités parentaux? OUI NON

Sont-ils actives? OUI NON

Spécifier les activités: _____

Y a-t-il des comités des enseignants? OUI NON

Sont-ils actives? OUI NON

Spécifier les activités: _____

RECOMMANDATIONS:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

- **Attacher des photos de l'école**
- **Attacher le sketch du plan de l'école**

PEAR ANNEXE 2 – QUESTIONNAIRE D’EVALUATION AU NIVEAU DU MENAGE

Date		ONG / Evalueateur
-------------	--	--------------------------

Village/Site		Province	
Territoire		Sous-division	

Nom du chef de famille : _____ Profession: _____
 Nom de la mère: _____ Profession: _____ Nbre total de membres du ménage: _____

Nombre d'enfants:		
	M	F
0 - 5 ans		
6 - 12 ans		
13 - 18 ans		

Y a-t-il des enfants vulnérables dans votre famille Oui Non
 Décrire si: Handicapés Affligés Ex-combatants Victimes des Violences sexuelles Enfants séparés Orphelins

La famille est-elle?
 Résident
 Déplacées
 De quel village ? _____ Durée du déplacement: _____ Vous voulez rester dans ce village pour longtemps ?
 Jusqu' à la fin de l'école Jusqu' à la fin du trimestre
 Retournée
 Où vivait-elle pendant le déplacement? _____ Durée du déplacement: _____ Date de retour : _____

1. Participation scolaire

Les enfants âgés de 6 à 12 ans fréquentent-ils l'école primaire? Oui Non
 Les enfants âgés de 13 à 18 ans fréquentent-ils l'école primaire? Oui Non

SI NON	SI OUI
Quelle est la raison pour laquelle les enfants ne vont pas à l'école? <input type="checkbox"/> Manque de facilités (Fournitures, salles, pupitres...) <input type="checkbox"/> Ecole endommagée/détruite <input type="checkbox"/> Insécurité <input type="checkbox"/> Longue distance <input type="checkbox"/> Travail domestique important <input type="checkbox"/> Frais de scolarité <input type="checkbox"/> Non inscrits car viennent de retourner <input type="checkbox"/> Les enfants étaient recrutés comme soldats par les forces et groupes armés <input type="checkbox"/> Raison culturelle <input type="checkbox"/> Autres raisons, spécifier: _____	Dans quelle classe les enfants étudient-ils ? 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
Combien de temps les enfants ont-ils passé sans fréquenter l'école? 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____	Les enfants ont-ils fait la classe terminale du TENAFEP? 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
Sont-ils en train de recevoir un autre type d'éducation ? Si oui, spécifier le type et la classe 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____	Les enfants ont-ils réussi au TENAFEP? 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

1.2 Participation des filles

Les filles fréquentent-elles l'école primaire? Oui Non

SI NON	SI OUI
Quelle est la raison pour laquelle les filles ne vont pas à l'école? <input type="checkbox"/> Manque de facilités (Fournitures, salles, pupitres...) <input type="checkbox"/> Ecole endommagée/détruite <input type="checkbox"/> Insécurité <input type="checkbox"/> Longue distance <input type="checkbox"/> Travail domestique important <input type="checkbox"/> Frais de scolarité <input type="checkbox"/> Non inscrits car viennent de retourner <input type="checkbox"/> Les enfants étaient recrutés comme soldats par les forces et groupes armés <input type="checkbox"/> Raison culturelle <input type="checkbox"/> Autres raisons, spécifier: _____	Quelle classe fréquentent-elles? 1) _____ 2) _____ 3) _____
Jusqu'à quel âge ont-elles fréquenté l'école? 1) _____ 2) _____ 3) _____	Quel type d'école? 1) _____ 2) _____ 3) _____
Combien de temps ont-elles passé sans fréquenter l'école? 1) _____ 2) _____ 3) _____	
Sont-elles en train de recevoir un autre type d'éducation ? Si oui, spécifier le type et le degré 1) _____ 2) _____ 3) _____	

2. Sécurité – accès à l'école

L'école est-elle loin de la maison ? Quelle est la distance?

Spécifier _____

Par quel moyen les enfants vont à l'école? _____

La route est-elle en sécurité? Si non, quels sont les principaux problèmes? _____

L'école est-elle en sécurité? Si non, quels sont les principaux problèmes? _____

3 Vulnérabilités

Y a-t-il des enfants vulnérables qui fréquentent l'école? _____

Sont-ils supportés? _____

4 Quels sont les trois principaux problèmes auxquels vous faites face en supportant l'éducation de vos enfants?

1) _____

2) _____

3) _____

PARTIE RESERVEE AUX FAMILLES RETOURNEES (Si ce n'est pas le cas, passer à la partie appropriée)

Les enfants étudiaient-ils pendant la période de déplacement? Oui Non

SI NON	SI OUI
Quelle est la raison pour laquelle les enfants ne vont pas à l'école? <input type="checkbox"/> Manque de facilités (Fournitures, salles, pupitres...) <input type="checkbox"/> Ecole endommagée/détruite <input type="checkbox"/> Insécurité <input type="checkbox"/> Longue distance <input type="checkbox"/> Travail domestique important <input type="checkbox"/> Frais de scolarité <input type="checkbox"/> Les enfants étaient recrutés comme soldats par les forces et groupes armés <input type="checkbox"/> Raison culturelle <input type="checkbox"/> Autres raisons, spécifier: _____	Quelle classe fréquentaient-ils? 1) _____ 2) _____ 3) _____
Jusqu'à quel âge ont-ils fréquenté l'école? 1) _____ 2) _____ 3) _____	Quel type d'école? 1) _____ 2) _____ 3) _____
Combien de temps ont-ils passé sans fréquenter l'école? 1) _____ 2) _____ 3) _____	
Pendant le déplacement, ont-ils reçu un autre type d'éducation ? Si oui, spécifier le type et la classe. 1) _____ 2) _____ 3) _____	